

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الإشراف والتقويم العلمي

قسم تقويم الأداء

الملف التقويمي لأداء القيادات الجامعية العليا رؤساء (الجامعات- الهيئات) للعام الدراسي 2019 / 2020

الجامعة :-

الاسم الرباعي واللقب :-

البيانات الرئيسية :

ت	الفقرات
1	رمز القيادي :
2	الشهادة الحاصل عليها : دكتوراه تاريخ الحصول عليها :- الجهة المانحة :-
3	الاختصاص العام :- الاختصاص الدقيق :-
4	اللقب العلمي :- استاذ تاريخ الحصول عليه :- الجهة المانحة :-
5	البريد الالكتروني :- رقم الموبايل :
6	المنصب الإداري الحالي :- تاريخ تسلمه :-
7	المناصب الإدارية التي تسلمها سابقاً في التعليم العالي
	المنصب الإداري السابق
	الدائرة
	تاريخه
	من
	الى
أ	
ب	
ج	

المحور الأول (القدرات الإدارية والقيادية) (30%) : تملئ من قبل السيد الوزير

ملاحظة: تكون الاجابة على المجالات بوضع علامة (√) امام الخيار المناسب ، بحيث يمثل الرقم (1) ادنى درجة في عميلة التقويم والرقم (5) يمثل اعلى درجة

ت	المجال	الفقرة	1	2	3	4	5	الدرجة الممنوحة
1	القيادة	اتباع الصيغ الديمقراطية في العمل .						
		استثمار الطاقات المادية والبشرية المتاحة .						
		التعامل الايجابي مع التدريسيين						
		التعامل الايجابي مع المنتسبين						
		التعامل الايجابي مع العمداء والمساعدين						
2	تحمل مسؤولية اتخاذ القرارات	اتخاذ القرار الملائم في الوقت المناسب.						
		تحمل المسؤولية باتخاذ القرار .						
		اشراك الآخرين في صنع القرار .						
		المتابعة الميدانية لأداء الجامعة وتصحيح الأخطاء المحتملة نتيجة ذلك .						
		متابعة موجودات المؤسسة والحفاظ عليها من السرقة والتلف .						
3	تحفيز حالات الابداع والابتكار للمنتسبين والطلبة ودعمها	تحفيز العاملين على العمل والإبداع .						
		مواكبة التطورات الحديثة في مجال العمل .						
		تنفيذ التوجيهات المركزية بالسرعة والدقة .						
4	الدفع باتجاه التخطيط للمستقبل والتطوير المستمر	وضع الخطط المستقبلية لتطوير الجامعة						
		التنسيق مع المؤسسات (الجهات الحكومية والقطاع الخاص)						
		تفعيل الانشطة الاجتماعية والثقافية والرياضية .						
5	السمات الشخصية	الاتزان الانفعالي في المواقف الحرجة .						
		”الاجابية في التعامل والاهتمام بالجوانب الاجتماعية والانسانية،، و ” الكاريزما وقوة الشخصية،، .						
		النزاهة في العمل والابتعاد عن الفساد الاداري والمالي .						
		الظهور بالمظهر اللائق						

المحور الثاني : التقييمات من قبل وكيل الوزارة للشؤون الادارية (ضمن واقع مسؤوليته) 10٪

الدرجة المعطاة	التوصيف					الوزن	الفقرات (المؤشرات)	ت
	ممتاز	جيد جداً	جيد	متوسطة	ضعيف			
	30	24	18	12	6	30	السمعة في مجال النزاهة والشفافية والشكاوى واللجان المقدمة ضده .	1
						30	سرعة إجابة الوزارة والالتزام بالأوامر الوزارية .	2
	ممتاز 20	جيد جداً 16	جيد 12	متوسط 8	ضعيف 4	20	سلامة إعداد تنفيذ الموازنة وإعداد الحسابات الختامية على تقارير ديوان الرقابة المالية .	3
						20	حجم المشاريع الاستثمارية ونسب الانجاز السنوي والتواصل مع الوزارة .	4
						100	مجموع درجات	

مصادقة وكيل الوزارة للشؤون الادارية

المحور الثالث: التقييمات من قبل وكيل الوزارة للشؤون العلمية والعلاقات الدولية (ضمن واقع مسؤوليته) 10٪

الدرجة المعطاة	التوصيف					الوزن	الفقرات (المؤشرات)	ت
	ممتاز	جيد جدا	جيد	متوسط	ضعيف			
	20	16	12	8	4			
						20	مدى تطبيق رئيس الجامعة للصلاحيات المخولة له بالابتعاث وإعداد خطة ضمن استراتيجية معدة لذلك .	1
						20	الالتزام بالابتعاث طلبية الاختصاصات التي تحتاجها الجامعة فعلا .	2
						20	تنفيذ مذكرات التفاهم المبرمة مع الجامعات الأجنبية والتواصل مع المؤسسات العلمية العالمية بما يخدم عالمية الجامعة .	3
						20	مراعاة رئيس الجامعة لضوابط الإيفادات الصادرة عن الدائرة فيما يخص منتسبي الجامعة من العمداء بما يخدم رقي الجامعة.	4
	ممتاز 10	جيد جدا 8	جيد 6	متوسط 4	ضعيف 2	10	توخي معيار الرصانة العلمية للجامعات المراد عقد مذكرات التفاهم العلمي معها والكلفة الناتجة عنها	5
						10	التواصل مع الكفاءات العراقية في الخارج لغرض التدريس في الدراسات العليا والأولية والإشراف على الرسائل والاطاريح .	6
						100	مجموع الدرجات	

مصادفة وكيل الوزارة للشؤون العلمية والعلاقات الدولية

المحور الرابع: التقييمات من قبل وكيل الوزارة لشؤون البحث العلمي (ضمن واقع مسؤوليته) 10٪

الدرجة المعطاة	التوصيف					الوزن	الفقرات (المؤشرات)	ت
	ممتاز	جيد جدا	جيد	متوسط	ضعيف			
	20	16	12	8	4			
						20	مراعاة ضوابط القبول للدراسات العليا والابتعاث والمصادقة على خطط تأهيل كوادر الجامعة.	1
						20	مراعاة ضوابط الدراسات الأولية الصباحية والمسائية والمصادقة على خطط الاستحداث بما يتلاءم مع حاجة المجتمع .	2
						20	متابعة المراكز العلمية والبحثية في الجامعة	3
						20	تطبيق الصلاحيات في قبول وانتقال واستضافة الطلبة .	4
						20	الاهتمام بتطوير الجامعة علميا (المكتبة، المجالات العلمية ،البحوث التطبيقية ،تطوير الملاكات، التفرغ العلمي) وضمان جودتها .	5
						100	مجموع الدرجات	

مصادقة وكيل الوزارة لشؤون البحث العلمي

المحور الخامس : ضمان الجودة (15%) ((معززة بالوثائق)

ت	الفقرات (المؤشرات)	الدرجة القصوى	الدرجة المعطاة	التوصيف
1	التصنيف الوطني والعالمي.	30		- عدد التصنيفات العالمية التي ظهرت فيها الجامعة (2.5) درجة لكل تصنيف (الدرجة القصوى 10) درجات) - تسلسل الجامعة في التصنيفات العالمية تمنح الدرجة تنازلياً حيث يمنح الاعلى مرتبة (10) درجات ولغاية العاشر يمنح (1) درجة واحدة - المرتبة في التصنيف الوطني/ من 3-1 = 10 درجات - 4-7 = 8 درجات - 6-10 = 8 درجات
2	يعمل على تنفيذ خطة البحث العلمي التي أقرتها الجامعة ، لتفعيل العمل البحثي نحو التطوير وإيجاد الحلول لمشكلات المجتمع وسوق العمل.	10		- نسبة البحوث المنجزة / عدد التدريسيين . - نسبة لعدد البحوث المنفذة / المخططة. - نسبة البحوث العلمية التطبيقية والتجريبية/ إجمالي البحوث. - نسبة البحوث التي تخدم سوق العمل او ساهمت في ابتكار حل لمشكلة /إجمالي البحوث. - نسبة البحوث التي تعالج مشاكل المجتمع/إجمالي البحوث. ملاحظة : تمنح (3) درجات لكل فقرة اذا كانت النسبة 80%-100% ، و(2) درجة اذا كانت النسبة 65% -79% ، و(1) درجة اذا كانت النسبة 50%-64%.
3	يفعل خطط الجودة وبرامج الاعتماد الأكاديمي (المؤسسي والبرامجي)	10		(5) درجة للاشتراك في برنامج مؤسسي او برامجي عالمي عربي وطني. (2) درجة للاشتراك في كل دورة تدريبية في نظام إدارة الجودة والاعتماد الأكاديمي .
4	يسهم بفاعلية في المؤتمرات العلمية والندوات والورش ويفعل برامج الإرشاد الأكاديمي والتربوي ومتابعتها	15		(4) درجات لكل مؤتمر علمي تنفذه الجامعة (3) درجة لكل ندوة علمية برعايته (2) درجة لكل ورشة عمل برعايته (3) درجة لتفعيل برامج الإرشاد الأكاديمي والتربوي خلال سنة التقويم في كليات الجامعة.
5	يفعل استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في الجامعة من خلال استخدام منظومات حديثة يتم من خلالها التواصل مع الجامعات العالمية الرصينة	15		(5) درجة لاستخدام الجامعة منظومة المحاضرات الفيديوية في المحاضرات والمؤتمرات والندوات . (3) درجة لاستخدام الجامعة الإتمتة في متابعة الكتب الصادرة والواردة واعتماد البريد الالكتروني. (3) درجة في حالة ربط المكتبة المركزياً إلكترونياً مع المكتبات التابعة لكليات الجامعة والمكتبات الوطنية إلكترونياً ولإستخدام الجامعة لمنظومة الانترنت في المؤسسات التابعة لها.
6	يسهم في تطوير برامج التعليمية والتعلم والمعارف ذات العلاقة بعملية التعليم والتعلم وتطوير طرائق التدريس وتنويعها في الجامعة	10		(1) درجة واحدة لكل برنامج مستحدث في الجامعة و لكل طريقة مستحدثة في الجامعة - استخدام السبورة الالكترونية ، - نشر المحاضرات على موقع الجامعة) اخرى لم تذكر خلال سنة التقويم.
7	يسهم في استحداث وتحديث المناهج والمقررات الدراسية وتحديثها مع توصيف المراجع العلمية لها	10		(2) درجة لكل منهج مستحدث في الجامعة (1) درجة واحدة لكل منهج محدث (2) خلال سنة التقويم
	مجموع درجات محور دعم البحث العلمي والبرامج التعليمية والخطط التدريسية وضمان الجودة	100		

مصادقة

رئيس جهاز الإشراف والتقويم العلمي

المحور السادس : النشاط العلمي والبحثي 10% (موثق)

الدرجة المعطاة	التوصيف	الفقرات	ت
	<p>تمنح (4) درجات للبحث المنفرد و(2) للبحث المشترك المنشور في مجلة عالمية ضمن تصنيف كلاريفيت او سكوباس للتخصصات العلمية او اية مجلة عالمية ذات معامل تأثير معتمده دولياً على ان لا تكون مفترسة او مختطفة أومجلة عربية تعود لأول عشر جامعات عربية ضمن تصنيف (QS) كيو اس او سكوباس بالنسبة للتخصصات الإنسانية في سنة التقييم .</p> <p>-يمنح البحث المنفرد المنشور في مؤتمر عالمي خارج العراق (2) درجة وللبحث المشترك (1) درجة</p> <p>- تمنح (4) درجات لكل براءة اختراع منفردة و (2) درجة للمشاركة</p> <p>- تمنح (3) درجة للبحث المنفرد و (1،5) درجة لكل بحث منشور في مجلة عالمية او عربية ذات معامل تأثير ليست ضمن التقسيم اعلاه شرط ان تكون غير مزورة</p> <p>-النشر في المجلات الاخرى غير خاضعة للتقييم اعلاه تعامل معاملة المحلية إذ تمنح (2) درجة لكل بحث منفرد و(1) درجة لكل بحث مشترك المنشور في مجلة محلية محكمة</p> <p>- تمنح (4) درجات للكتاب المنفرد المؤلف العلمي او المنهجي او المترجم المقوم علمياً و(2) درجات للكتاب المشترك.</p> <p>- تمنح (2) درجة للكتاب المنفرد و(1) درجة للكتاب المشترك المؤلف او المترجم .</p> <p>- تمنح درجات الاشراف على طلبة (الدكتوراه والماجستير والدبلوم العالي (3-2-1) على التوالي . ويمنح الاشراف المشترك الدرجات مناصفة .</p>	<p>الكتاب المؤلف او المترجم والبحوث المقبولة للنشر عالمياً أو عربياً أو محلياً وبراءات الاختراع والاشراف على الطلبة خلال سنة التقييم.</p>	1
الدرجة كتابة			
		مجموع الدرجات	

المحور السابع : البرنامج الحكومي (15%) (موثق)

الدرجة المعطاة	التوصيف	الدرجة القصوى	الفقرات (المؤشرات)	ت
	نسبة الانجاز على النسبة المستهدفة لسنة التقييم	100	نسبة انجاز البرنامج الحكومي	

الشكر والتقدير (درجات قوة - مضافة -) (تملء من قبل صاحب العلاقة المشمول بالتقييم)

الدرجة المعطاة	التوصيف	الدرجة القصوى	الفقرات	ت
	تمنح (3) درجات لكل كتاب شكر من وزير او بدرجته، وتمنح (2) درجتان لكل كتاب شكر من وكيل او بدرجته	9	كتب الشكر والتقدير	1
الدرجة كتابة	الدرجة رقما		مجموع درجات التكريم	

المحور السابع : العقوبات (تخصم الدرجات)

الدرجة التي تخصم	التوصيف	الدرجة القصوى	الفقرات	ت
	تخصم الدرجة حسب نوع العقوبة			
	تخصم (3) درجات عقوبة لفت نظر		الدرجة غير محددة بحسب عدد العقوبات	1
	تخصم (5) درجات عقوبة الإنذار			
	تخصم (7) درجات عقوبة قطع الراتب			
	تخصم (9) درجة عقوبة التوبيخ			
	تخصم (11) درجة عقوبة انقاص الراتب			
	تخصم (15) درجة عقوبة تنزيل الدرجة			
الدرجة التي تخصم	الدرجة رقما	50-	مجموع الدرجات التي تخصم	

النتائج النهائية للتقييم:

ت	المحاور	الدرجة الحاصل عليها من المحور	وزن المحور	الدرجة حسب الوزن
1	القدرات الإدارية والقيادية		30%	
2	تقييم وكيل الوزارة للشؤون الادارية		10%	
3	تقييم وكيل الوزارة للشؤون العلمية والعلاقات الدولية		10%	
4	تقييم وكيل الوزارة لشؤون البحث العلمي		10%	
5	البرامج التعليمية والخطط التدريسية وضمان الجودة		15%	
6	النشاط العلمي والبحثي		10%	
7	البرنامج الحكومي		15%	
	الشكر والتقدير		تضاف الدرجة	
	العقوبات		تخصم بالكامل	
		الدرجة رقما		الدرجة كتابة
مجموع الدرجات النهائية للتقييم				

التقدير النهائي للتقييم

امتياز 90 فأكثر	جيد جدا 89-80	جيد 79-70	ضعيف أقل من 70
--------------------	------------------	--------------	-------------------

رأي السيد الوزير

.....

مقدار التحسن الذي طرا منذ آخر تقييم

جيد جدا	جيد	متوسط
التوصيات العامة لتطوير القدرات والمهارات العلمية للقيادات الجامعية		
.....		
.....		

التوقيع :

أ. د. نبيل كاظم عبد الصاحب الازرقى

وزير التعليم العالي والبحث العلمي

التاريخ :